

MEZINÁRODNÍ STANDARDY



GŘ pro vzdělávání a kulturu

Program celoživotního učení



ICC

International Language Network

EUROLTA

Project No. 505710-CZ-2009-KA4-KA4MP

*Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.
Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují
názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich
obsahem.*

Obsah

International Language Network ICC	4
Rámec EUROLTA.....	4
Mezinárodní standardy EUROLTA.....	5
Kdo se může stát EUROLTA centrem?	5
A/ Manuál účastníka školení	6
B/ Portfolio účastníka školení.....	7
C/ Standardy EUROLTA	8
Akreditace školicích center	8
Dodatečný audit	9
Zrušení akreditace centra.....	9
Akreditace odborných školitelů	9
Akreditace odborných hodnotitelů	10
Zrušení akreditace odborných školitelů a/nebo hodnotitelů	10
Hodnocení účastníků školení.....	10
Odmítnutí portfolia	11
Individuální certifikace.....	11
Archivace záznamů.....	11
Odvolání	11
Vydávání certifikátů.....	11
Příloha 1 – Role, práva a povinnosti různých aktérů v rámci schématu EUROLTA	12

International Language Network ICC

International Language Network ICC (dále jen ICC) je nezisková organizace, jejímž cílem je poskytovat podporu a zlepšovat studium a výuku jazyků pro dospělé v rámci společného rozvoje a osvědčených praktických zkušeností mezi jejími členy. Organizuje a propaguje školení učitelů jako prostředek zlepšení kvality jazykového vzdělávání ve členských organizacích za účelem společně sdílet znalosti pro další rozvoj rámce EUROLTA.

Schéma EUROLTA zahrnuje:

- rámec EUROLTA: soubor pravidel a pokynů pro osnovy výuky
- mezinárodní standardy EUROLTA: obecné standardy týkající se role a odpovědnosti všech aktérů na úrovni mezinárodní, národní i jednotlivých školení.

Je zaměřen na tři úrovně implementace:

- na mezinárodní úrovni: základní principy a postupy
- na národní a institucionální úrovni: pracovní pravidla a způsob výuky
- na úrovni jednotlivých školitelů: trvalý profesní rozvoj a možnost porovnávat testování v rámci národních a mezinárodních sítí.

Rámec EUROLTA

Klíčovým bodem při poskytování kvalitní jazykové výuky je kvalifikace učitelů. ICC si je vědoma toho, že mnoho vyučujících jazyků hledá možnosti jak se ve své profesi dále rozvíjet. Často však nemají možnost za tuto snahu získat žádný certifikát. ICC vlastní rámec odborných dovedností pro výuku jazyků, který umožňuje učitelům plánovat jejich profesní rozvoj v mezinárodním kontextu a zaznamenávat si jej. Tento rámec také umožňuje akreditovaným institucím kvalifikovat odbornost učitelů a ověřovat ji s využitím Společného referenčního rámce pro jazyky. Tímto způsobem umožňuje podporuje jednotný přístup všech institucí, které se účastí procesu jazykového vzdělávání dospělých. Tento přístup přesahuje vzdělávací oblasti i národní a regionální hranice.

Rámec EUROLTA definuje cíle a způsobilosti pro školení učitelů, stejně jako kritéria hodnocení pro udělení certifikátů na dvou úrovních. Umožňuje tedy učitelům získat certifikát o jejich odborných kompetencích při výuce v rámci národního a mezinárodního kontextu, který je dále přenositelný do dalších kontextů jak národně, tak mezinárodně. Rámec EUROLTA tedy určuje soubor standardů pro kvalitní školení učitelů jazyků.

Mezinárodní standardy EUROLTA

Mezinárodní standardy EUROLTA definují způsob, jakým ICC udržuje integritu rámce EUROLTA prostřednictvím sítě standardů členů tím, že akredituje národní a regionální programy a monitoruje postupy hodnocení vedoucí k udělení certifikátů.

Kdo se může stát EUROLTA centrem?

ICC přijímá přihlášky jak od center či institucí, které již programy školení či dalšího vzdělávání učitelů provozují a usilují o to, aby jejich školicí programy byly akreditovány v rámci schématu EUROLTA, tak od institucí, které doposud žádná školení pro učitele neprovozují, a které usilují o to, aby se staly EUROLTA centrem.

Mezinárodní standardy EUROLTA umožňují různé způsoby realizace školení podle rozdílných regionálních kontextů, zvyků a dalších podmínek. EUROLTA respektuje tato odlišná vzdělávací prostředí, způsoby výuky s ohledem na způsob organizace, dobu trvání a systémy opory nabízené účastníkům školení tak, jak jsou definovány institucemi, které školení vedou. Nicméně penzum minimálně sta hodin práce pro účastníky dané úrovně je považováno za normu. Organizace v jednotlivých vzdělávacích institucích (EUROLTA centrech) musejí být v souladu se standardy definovanými rámcem EUROLTA. Těmito pravidly jsou:

- zavázat se k odpovědnosti za celkové cíle
- dodržovat metodických principů
- odkazovat na obsahové oblasti a dodržení jejich cílů
- potvrzovat účastníkům školení získané certifikáty jak na úrovni Certifikátu, tak Diplomu (pro více informací viz Rámec) a pokud to bude relevantní, pak i v dalších obsahových oblastech
- zpracovávat a vydávat Manuál účastníka školení (část A níže), kde bude specifikována náplň a metody školení s důrazem na každou obsahovou oblast
- zajišťovat odevzdání Portfolia účastníka školení (Certification dossier) (viz část B níže), dodržovat pravidla stanovená v části C (viz níže).

A/ Manuál účastníka školení

Manuál účastníka školení je komplexní průvodce pro účastníky školení a slouží jako důkaz toho, že se daná instituce stala akreditovaným poskytovatelem školení v rámci EUROLTA.

Manuál účastníka školení je pro vzdělávací instituci měřítkem kvality. Manuál definuje závazky centra vůči školeným, postupům a standardům, které jsou určeny rámcem EUROLTA. Manuál účastníka školení jako takový je během akreditačního procesu vnímána jako nejdůležitější dokument jakéhokoliv školicího centra pro učitele.

Manuál účastníka školení by měl obsahovat následující přehledné a srozumitelné informace odkazující na rámec EUROLTA:

- jakékoliv požadavky na účastníky školení/jejich profil stanovený na základě cíle školení
- jména, zkušenosti a kvalifikaci všech školitelů vedoucích školení
- použitou metodiku a požadavky, které jsou kladeny na účastníky školení
- způsob výuky a požadavky, které jsou kladeny na účastníky školení
časový harmonogram všech částí a fází školení
- kritéria hodnocení a použitý způsob hodnocení, včetně specifikace způsobu náslechnů, které budou v rámci školení využity
- popis certifikátů, které mohou úspěšní absolventi školení získat a jeho relativní význam v regionálním, národním a mezinárodním kontextu
- glosář použité terminologieⁱ

Manuál účastníka školení by měl být k dispozici v národním jazyce (jazycích).

Kopie dokumentů předkládaných ICC by měly být jak v místních jazycích, tak v angličtině, i přestože si je ICC vědoma toho, že ne všechna centra využijí při svých školeních anglické materiály.

ⁱ Všechny glosáře, které budou vydány na úrovni jak národní, tak i jednotlivými centry rámci schématu EUROLTA budou centrálně zálohovány organizací ICC a zpřístupněny všem centrům EUROLTA.

B/ Portfolio účastníka školení

Portfolio účastníka školení je podklad, na kterém je založeno hodnocení a certifikace.

Musí obsahovat minimálně:

- průvodní list k portfoliu účastníka školení podepsané účastníkem školení i školitelem (školiteli)
- dokumentaci alespoň jedné individuální úlohy v oblasti jazykového povědomí
- dokumentaci alespoň jedné individuální úlohy v oblasti plánování a evaluace
- dokumentaci alespoň jedné individuální úlohy v oblasti metod a forem výuky jazyků
- dokumentaci úloh v dalších neklíčových oblastech, mimo těch uvedených výše (viz rámec EU-ROLTA)
- záznamy ze všech lekcí a částí výuky pozorovaných školitelem
- záznamy ze všech lekcí a částí výuky, na nichž byl účastník školení na náslechu
- písemné potvrzení instituce (školitele), že účastník školení měl hospitaci přinejmenším na čtyřech celých lekcích na dvou různých úrovních. Alespoň u jedné lekce by měla hospitace proběhnout přímo na místě. Dalšími možnostmi způsobu hospitace jsou kombinace živého přenosu výuky a nahrávaného videa, stejně jako micro-teaching (mikrovyučování)ⁱⁱ.

Všechny úkoly zahrnují závěrečné hodnocení a sebehodnocení účastníka školení.

Přesné požadavky na Portfolio účastníka školení mohou být přizpůsobeny různým specifikům konkrétních školení a forem výuky. Vzdělávací instituce specifikuje přesnou podobu portfolia i to, jakým způsobem bude portfolio během školení vytvářeno, například přezkoušením či průběžným hodnocením. Ve všech případech by Portfolio účastníka školení mělo jako celek dokumentovat to, jak si účastník školení vedl v jednotlivých obsahových oblastech a jak pracoval na široké škále témat a úkolů. Mělo by také dokládat to, že si je účastník školení vědom toho, jak spolu postupy zahrnuté ve výuce navzájem souvisejí. Musejí být uvedeny všechny zdroje. Plagiát v jakémkoliv z úkolů povede k automatickému zamítnutí celého Portfolia účastníka školení.

ⁱⁱ V případě, že je využíváno video či hospitace na dálku, školicí centrum musí zajistit, aby video záznam obsahoval jak práci učitele ve výuce, tak reakce a interakce studentů.

C/ Standardy EUROLTA

Akreditace školicích center

ICC školí a vydává osvědčení hlavním odborným školitelům, kteří pak provádějí audity a akreditují školicí centra. Hlavní školitel nemůže provádět audity a akreditace svého domovského školicího centra.

Školicí centra, která chtějí poskytovat školení EUROLTA, musejí písemně podat přihlášku k rukám hlavního školitele. Přihláška musí obsahovat:

- Manuál účastníka školení popsany v části A
- dokumentaci popisující instituci: stručnou historii, její velikost, její zaměření a postavení v dané zemi
- kompletní sadu veškeré dokumentace týkající se školitelů, kteří školení vedou
- životopisy všech školitelů
- ukázkovou hodinu či část školení
- popis pravidel vhodného způsobu hodnocení (viz níže)

Hlavní školitel má právo kdykoliv pověřit auditora provedením inspekce na místě. Datum této inspekce by mělo být výsledkem dohody mezi hlavním školitelem a školicím centrem. Tato inspekce na místě může obsahovat následující:

- inspekci prostor určených pro daná školení
- pohovor s osobou zodpovědnou za školení a/nebo se zástupcem školicího centra
- pohovor s hlavním školitelem (školiteli)
- pohovor s hlavním hodnotitelem

Navíc pokud možno:

- hospitaci školení
- hospitaci komunikace on-line (pokud je relevantní)
- předložení kompletního příkladu dokončené práce účastníka školení
- na místě nahlédnout do výuky úspěšně vedené účastníkem školení

Na základě auditu provedeného dle výše uvedených postupů předloží hlavní školitel školicímu centru nejdéle do jednoho měsíce své písemné rozhodnutí o udělení akreditace školicímu centru či nikoli včetně důvodů svého rozhodnutí. Toto rozhodnutí pak podepíše také osoba zodpovědná za školicí program.

Poté se nejdéle do jednoho měsíce od data podpisu tento dokument odešle do ICC.

Pravidelné vyhodnocování akreditací školicích center

Po dvou letech od původní akreditace hlavní školitel zažádá školicí centrum o předložení zprávy. Tato zpráva musí obsahovat:

- krátké hodnocení pořádaných školení
- popis jakýchkoliv změn v obsahu školení
- aktuální výukové plány školitelů a osob zodpovědných za vedená školení
- kroky podniknuté na základě doporučení auditorů v původní kontrolní zprávě

Na základě této zprávy hlavní školitel rozhodne, zda akreditace bude prodloužena. Může také požádat o opakování auditu na místě, v dané instituci. To se stane především v případě, kdy ve školicím týmu či organizační struktuře dojde ke změnám, které by mohly ovlivnit pokračování školení či kvalitu výuky.

Tato hodnotící zpráva se do jednoho měsíce zašle do školicího centra, kde ji podepíše osoba zodpovědná za školicí program. Do jednoho měsíce od data podpisu se tato zpráva zašle do ICC.

Dodatečný audit

Pokud se školicí centrum rozhodne nabízet školení na různých úrovních a různými formami výuky, bude proveden dodatečný audit, který sice neproběhne přímo na místě v dané instituci, ale který vyžaduje odevzdání přesného popisu nového učebního plánu hlavnímu školiteli. V případě Dodatečného auditu, se Dodatečný audit a zpráva skládá z:

1. dokumentů uvedených výše v části 1
2. dodatečných připomínek ze strany auditora (pokud je to nezbytné)
3. auditorova doporučení ke schválení školení nebo v případě, že hlavní školitel nebyl spokojen s předloženým výukovým plánem školení, zde musí být uvedeno, ve kterém bodě a z jakého důvodu školení nesplňuje požadavky EUROLTA
4. vybrané dokumenty týkající se nabízeného školení

Tyto dokumenty budou odeslány auditované instituci k podpisu osobě, která za dané školení odpovídá.

Zpráva hlavního školitele bude do jednoho měsíce od data tohoto podpisu odeslána na ICC. Školitelé by se měli aktivně účastnit školení EUROLTA a úspěšně je absolvovat.ⁱⁱⁱ

Zrušení akreditace centra

Na základě doporučení hlavního školitele nebo přímo ICC může být akreditace školicího centra EUROLTA odebrána v souladu s postupy a standardy uvedenými v tomto dokumentu.

Akreditace odborných školitelů

Hlavní školitelé jsou navrhováni školicími centry, nebo jsou vyzváni přímo organizací ICC. Hlavní školitelé jsou školeni a akreditováni organizací ICC.

K tomu, aby se školitel stal EUROLTA školitelem, musí zaslat svůj životopis, a to buď individuálně, anebo v rámci akreditačního procesu školicího centra. Životopis by měl obsahovat informace o

ⁱⁱⁱ Přesné požadavky na profil školeného a hodnotitele budou formulovány v souladu s projektem ELTACS.

znalostech a zkušenostech uchazeče v oblasti poskytování jazykové výuky, nejlépe za období posledních tří let.

Ti, kteří již školiteli ve své vlastní instituci jsou, avšak nejsou blíže seznámeni s rámcem EUROLTA či se školeními připravovanými na základě tohoto rámce nebo pomocí komunikativní metody výuky jazyka, by se měli s těmito postupy a s praxí pořádání školení na základě schématu EUROLTA seznámit.

V případě, že někdo projeví zájem stát se EUROLTA školitelem a nemá požadovanou zkušenost, může jej školicí centrum zařadit do akreditačního procesu společně s doporučeními na vhodná školení, včetně školení mentoringu.

Od školitelů se vyžaduje aktivní účast na školicích kurzech EUROLTA a jejich úspěšné dokončení.

ICC bude spravovat databázi akreditovaných hlavních školitelů a školitelů. To umožní ICC doporučit školitele centrům, bude-li to třeba.

Akreditace odborných hodnotitelů

Školitelé, kteří si přejí být uznáni jako hodnotitelé, by měli jednotlivě, nebo skrze své školicí centrum odevzdat svůj životopis k rukám hlavního školitele. Životopis by měl obsahovat informace o zkušenostech uchazeče v oblasti hodnocení a jejich zkušenostech jako školitelů.

V případě, že žadatel nedisponuje danými zkušenostmi, a přesto by se chtěl stát odborným hodnotitelem, poskytne mu hlavní školitel informace o tom, jak se stát hodnotitelem.

ICC bude spravovat databázi uznaných hodnotitelů. To umožní doporučit hodnotitele centrům, bude-li to třeba, a dále efektivně koordinovat hodnocení a vést záznamy o průběhu hodnocení.^{iv}

Zrušení akreditace odborných školitelů a/nebo hodnotitelů

ICC si vyhrazuje právo odebrat akreditaci hlavnímu školiteli, hodnotiteli a/nebo školiteli, a to na základě doloženého jednání v rozporu s Rámcem a Standardy EUROLTA či v rozporu s jakoukoli související profesní oblastí, pokud toto jednání bude mít za následek ztrátu dobrého jména EUROLTY a organizace ICC.

Hlavní školitel má právo odebrat akreditaci školiteli a/nebo hodnotiteli, a to na základě doloženého jednání v rozporu s Rámcem a Standardy EUROLTA či v rozporu s jakoukoli související profesní oblastí, pokud toto jednání bude mít za následek ztrátu dobrého jména EUROLTY a organizace ICC.

Hodnocení účastníků školení

Hodnocení a následné udělování certifikátů je založeno na portfoliu vypracovaném jednotlivými účastníky školení.

Každé portfolio musí na prvních stranách obsahovat formulář pro odevzdání v národním jazyce / jazycích a v angličtině. Tento formulář musí obsahovat seznam veškerých dalších dokumentů, které jsou v portfoliu obsaženy, a písemné prohlášení o tom, že účastník školení odevzdává tyto dokumenty za účelem obdržení certifikátu.

Obsah portfolia je obvykle psán v jazyce, ve kterém probíhalo školení, ovšem školicí centra mohou

^{iv} Podrobné informace o školení a požadovaném profilu hodnotitelů budou stanoveny na základě projektu ELTACS.

přijmout i portfolio napsané v jiném jazyce v případě, že jeho smyslem je ohodnotit portfolio v daném jazyce a v případě, že je pro hodnocení v tomto jazyce k dispozici hodnotitel. Pro účel záznamů ICC je nutné, aby hodnotitel zpracoval zprávu v angličtině či v angličtině a národním jazyce.

Odmítnutí portfolia

Účastníci školení mohou být požádáni, aby znovu odevzdali své portfolio v případě, že jeho obsah je neúplný či neadekvátní. Školící centra si mohou stanovit vlastní podmínky s ohledem na neadekvátní zpracování části portfolia. Školící centra mohou stanovit časový limit, v rámci kterého musí účastník školení opravené portfolio znovu odevzdat.

Manuál účastníka školení musí jasně specifikovat náležitosti a podmínky pro odevzdání a případné opakované odevzdání portfolia.

Individuální certifikace

Jednotliví vyučující, kteří neabsolvovali školení EUROLTA, mohou samostatně odevzdat své portfolio na sekretariát ICC a požádat o certifikaci v rámci schématu EUROLTA. Portfolio musí být kompletní a odpovídat všem požadavkům (viz výše).

Pokud vyučující, který předkládá své portfolio k certifikaci, nemá dokumentaci týkající se výuky ohodnocenu osobou, která je buď hodnotitelem EUROLTA, nebo osobou, která má odpovídající profesní profil, je nutné, aby kontaktoval(a) sekretariát ICC a požádal(a) o doporučení hodnotitele nejbližšího místu jejího bydliště. Sekretariát pak portfolio předá akreditovanému hodnotiteli EUROLTA.

Archivace záznamů

Školící centra musejí archivovat kopie portfolií účastníků školení po dobu nejméně pěti let: tyto dokumenty mohou být podrobeny inspekci ze strany jiných hodnotitelů či zástupců ICC.

Odvolání

V případě, že účastník školení má pocit, že jeho portfolio nebylo spravedlivě ohodnoceno, může se písemně odvolat ke školícímu centru. Školící centrum pak předá jeho portfolio jinému hodnotiteli. Pokud i druhé hodnocení bude negativní, účastník školení může podat písemné odvolání k ICC. ICC předá dokument k posouzení hodnotiteli z jiné země.

Vydávání certifikátů

Jak certifikát EUROLTA, tak diplom EUROLTA jsou vydávány školícím centrem na základě licence ICC. Nesou podpis prezidenta ICC a podpis koordinátorů EUROLTA daného školícího centra. Po ukončení školení jsou certifikáty odeslány z ICC školícím centrům EUROLTA, která je následně předají účastníkům školení.

Poplatky

Poplatky za různé úkony v rámci schématu EUROLTA:

- akreditace centra
- obnovení akreditace centra
- vydávání certifikátů účastníkům školení

jsou k dispozici na samostatném ceníku poplatků či na webových stránkách ICC.

Příloha 1 – Role, práva a povinnosti různých aktérů v rámci schématu EUROLTA

	ICC	Hlavní školitelé	Hodnotitelé	Školící centra (centra EUROLTA)	Školitelé
Role	<ul style="list-style-type: none"> • Propagovat EUROLTU jako mezinárodní standard, • spravovat a dále rozvíjet systém EUROLTA tak, jak je to popsáno v tomto dokumentu. 	<p>Podle postupů uvedených v sekcích A, B a C tohoto dokumentu a v další dokumentaci a šablonách vydávaných organizací ICC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provádět audit a akreditovat centra, hodnotitele a školitele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotit portfolia školených v těch školeních, jichž se neúčastnili jako školitelé či organizátoři. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizovat a vést školení EUROLTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vést školení EUROLTA.
Práva	<p>Dle postupů uvedených v tomto dokumentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odebírat licence center k tomu, aby vedla kurzy EUROLTA a vydávala certifikáty EUROLTA, • Odebírat akreditace hodnotitelům a školitelům 	<p>Dle postupů uvedených v tomto dokumentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vydávat licence centrům k tomu, aby vedla kurzy EUROLTA a vydávala certifikáty EUROLTA • Školit a akreditovat hodnotitele • Školit a akreditovat školitele 	<ul style="list-style-type: none"> • Doporučovat účastníky školení k certifikaci v jednotlivých školících centrech a informovat ICC. • Mohou být zároveň školiteli, pokud neprovádějí hodnocení účastníků školení, které sami vedli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jmenovat školitele a podporovat jejich profesní rozvoj a povzbuzovat je, • navrhnout hlavní školitele a/ nebo hodnotitele. 	<p>Existují tři možné způsoby, jak se stát školitelem EUROLTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuálně se přihlásit přímo u ICC (příhláška je na webové stránce). 2. Školící centrum EUROLTA jmenuje osobu a hlavní školitel přijme žádost EUROLTA centra. Tato žádost obsahuje životopis školitele. 3. Uchazeč projde školením EUROLTA školitelů, které je poskytováno jedním nebo více školícími centry.
Povinnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spravovat webovou stránku, jejímž prostřednictvím budou hlavní školitelé, hodnotitelé, školící centra, školitelé získávat přístup ke všem nezbytným informacím, tarifům, dokumentům a šablonám. • V nutném rozsahu zajistit standardizaci hlavních školitelů, bude-li to třeba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržovat postupy popsané v části A, B a C tohoto dokumentu a v jakýchkoli dalších dokumentech a/nebo předloгах vydaných ICC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odevzdávat hodnotící zprávy hlavním školitelům a školícím centrům s využitím pracovních dokumentů a předloह poskytovanych ICC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizovat a vést školení EUROLTA s více než jedním školitelem kdykoliv je to možné a provozovat je. • Samostatně, nebo ve spolupráci s dalšími EUROLTA centry poskytovat školení pro EUROLTA školitele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivně se účastnit školení EUROLTA školitelů a úspěšně je absolvovat. • Vést školení EUROLTA, která jsou vedena v souladu s rámcem EUROLTA.

<p>Profily</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupracovat s ICC při poskytování výcviku, standardizačních workshopů a komplexní instruktaže hodnotitelům. • Zajistit hlavním školitelům jasnou a komplexní instruktaž. • Podporovat workshopy pro školení EUROLTA školitelů, bude-li to možné. (Za tyto workshopy však ICC nenese zodpovědnost). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hráť aktivní roli v Mezinárodní síti ICC EUROLTA tým, že se budou účastnit projektů rozvoje a schůzek svolaných ICC. • Spolupracovat s ICC při poskytování výcviku, standardizačních workshopů a komplexní instruktaže hodnotitelům. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivně se účastnit školení pro hodnotitele a následných workshopů a úspěšně je absolvovat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržovat mezinárodní standardy EUROLTA tak, jak je to stanoveno v části A, B a C tohoto dokumentu. • Centra EUROLTA by pak měla pro každé školení zvlášť vypracovat a vydat Manuál účastníka školení a/nebo odpovídající pravidla, která budou volně dostupná všem účastníkům školení. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jsou kvalifikováni na úrovni, která odpovídá úrovni 2 rámce EUROLTA. • Mají velké zkušenosti s výukou učitelů a doškolením učitelů. • Je vhodné, pokud jsou aktivními vyučujícími jazyka.
		<ul style="list-style-type: none"> • Hlavní školitelé jsou experti v oblasti jazykového vzdělávání a výuky v mimoškolním kontextu. Jsou seznámeni s místním/regioálním/národním prostředím jazykové výuky a jejich problémy. • Hlavní školitelé jsou školeni a akreditováni organizací ICC a pracují přímo pro ICC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotitelé jsou experti v oblasti jazykového vzdělávání a kontextu výuky dospělých, jsou zároveň zkušenými školiteli učitelů. • Hodnotitelé mohou být navrženi centry EUROLTA, nebo se mohou osobně přihlásit přímo u ICC. • Hlavní školitel uděluje akreditaci hodnotitelům, kteří jsou mu pak přímo odpovědní. • Hodnotitelé jsou jmenováni ICC a pracují přímo pro ICC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací instituce s nejméně tříletou zkušeností v oblasti jazykového vzdělávání. • Pokud tomu tak není, musí budoucí potencionální školící centra splnit podmínky a požadavky, které jsou popsány v tomto dokumentu. 	



GŘ pro vzdělávání a kulturu
Program celoživotního učení

EUROLTA

 **ICC**
International Language Network