

KANSAINVÄLISET TOIMINTATAVAT



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



ICC

International Language Network

EUROLTA

Project No. 505710-CZ-2009-KA4-KA4MP

*Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella.
Tästä julkaisusta (tiedotteesta) vastaa ainoastaan sen laatija, eikä komissio ole vastuussa
siihen sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.*

Sisältö

ICC International Language Network	4
EUROLTA-viitekehys.....	4
EUROLTAn kansainväliset toimintatavat	5
Kuka voi päästä EUROLTA-keskukseksi?	5
A/ Koulutettavan opas.....	6
B/ Koulutettavan portfolio	7
C/ EUROLTA-toimintatavat	8
Oppilaitosten akkreditointi.....	8
Oppilaitosten akkreditoinnin kausittainen arviointi	9
Lisätarkastus.....	9
Keskuksen akkreditoinnin peruutus.....	9
Akkreditoidut kouluttajat.....	9
Valtuutetut arvioijat	10
Kouluttajan ja/tai arvioijan valtuuksien peruuttaminen.....	10
Koulutettavien arviointi	10
Portfolion hylkääminen.....	10
Yksilöllinen portfolio	11
Arkistointi.....	11
Muutoksenhakumenettely	11
Todistusten myöntäminen.....	11
Maksut.....	11
Liite 1 – EUROLTA-prosessin toimijoiden roolit, oikeudet ja vastualueet.....	12

ICC International Language Network

ICC International Language Network on voittoa tavoittelematon järjestö, jonka tarkoitus on edistää ja parantaa kielten oppimista ja opetusta aikuiskoulutussektorilla yhteisten kehittämishankkeiden ja jäsentensä hyvien käytäntöjen avulla. ICC edistää ja mahdollistaa opettajien koulutuksen parantamalla laatua jäsenorganisaatioissa ja pystyäkseen keräämään osaamista **EUROLTA**-järjestelmän tulevaa kehitystä varten.

EUROLTA-järjestelmä sisältää:

- **EUROLTA**-viitekehysten: kurssisuunnittelun periaatteet ja suuntaviivat
- **EUROLTA**n kansainväliset toimintatavat: rooleja ja vastuualueita koskevat yhteiset normit kaikille toimijoille kansainvälisellä, kansallisella ja yksittäisten kurssien tasolla.

Tämä tapahtuu kolmella eri tasolla:

- Kansainvälisellä tasolla: periaatteet ja toimintatavat
- Kansallisella tai oppilaitostasolla: työskentelysäännöt ja toimitustavat
- Yksittäisten kouluttajien tasolla: jatkuva osaamisen kehittäminen ja mahdollisuus osaamisen vertailuun kansallisten ja kansainvälisten verkostojen kautta.

EUROLTA-viitekehys

Keskeinen osa korkealaatuisessa kielenopetuksessa on opettajien pätevytyminen. ICC tiedostaa, että aikuiskoulutuksen parissa monet kielenopettajat etsivät tapoja kehittyä ammatissaan. Heillä ei usein ole mahdollisuutta saada todistusta suorittamistaan tehtävistä. ICC pitää yllä kompetensseihin perustuvaa viitekehystä kielenopetukseen. Sen avulla opettajat voivat suunnitella ja seurata ammatillista kehitystään kansainvälisessä viiteryhmissä. Sen avulla osallistuvat oppilaitokset voivat myös pätevöittää ja sertifioida opettajiensa osaamisen yhteisellä viitekehyksellä. Näin edistetään yhteisymmärrystä kaikkien oppilaitosten välillä, jotka ovat mukana kielenopetuksessa aikuiskoulutustasolla. Yhteisymmärrys saavutetaan täten eri koulutusalojen välillä ja yli kansallisten ja alueellisten rajojen.

EUROLTA-viitekehys määrittelee tavoitteet opettajankoulutukselle sekä arviointikriteerit kahden eri tason sertifiointille. Opettajat voivat siis sertifioida osaamisensa kielenopetuksen alalla yhdessä kansallisessa tai oppilaitosympäristössä, ja sen myötä pätevytyä myös kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. **EUROLTA**-viitekehys asettaa näin ollen standardit korkeatasoiselle kielenopettajien koulutukselle.

EUROLTAn kansainväliset toimintatavat

EUROLTAn kansainväliset toimintatavat määrittelevät, miten ICC säilyttää **EUROLTA**-viitekehyksen koskemattomuuden jäsenverkostonsa standardien kautta, akkreditoimalla kansallisia ja alueellisia järjestelmiä ja valvomalla toimintaa, joka oikeuttaa sertifiointiin.

Kuka voi päästä EUROLTA-keskukseksi?

ICC toivottaa tervetulleeksi hakemukset keskuksilta, jotka tällä hetkellä toteuttavat opettajankoulutusohjelmia ja haluavat koulutusohjelmalleen tunnustuksen **EUROLTA**-järjestelmästä, sekä oppilaitoksilta, jotka eivät vielä toteuta opettajankoulutusohjelmia, mutta haluavat ryhtyä **EUROLTA**-keskuksiksi.

EUROLTAn kansainväliset menettelytavat sallivat koulutusohjelmien erilaiset toteutustavat, jotka riippuvat alueellisista tavoista, ympäristöistä ja olosuhteista. **EUROLTA** ottaa huomioon erilaiset koulutusympäristöt ja toteutustavat, ja näin ollen koulutusta järjestävät oppilaitokset määrittelevät itse koulutuksen rakenteen ja keston sekä koulutettaville tarjottavan tuen. Koulutettavien tasokoh- taisen työmäärän tulee kuitenkin säännönmukaisesti vastata 100 tunnin työtä. Koulutusta tarjoa- vien oppilaitosten (**EUROLTA**-keskusten) tulee noudattaa **EUROLTA**-viitekehyksen määrittelemiä periaatteita. Periaatteet ovat seuraavat:

- Sitoudutaan yhteisiin päämääriin.
- Noudatetaan menetelmällisiä periaatteita.
- Noudatetaan sisältöjä ja saavutetaan tavoitteet.
- Koulutettavien pääsy tavoitteisiin varmistetaan joko sertifikaatti- tai diplomitasolla (ks. määritel- mät viitekehyksestä), ja mikäli tarpeellista, muilla sisältöalueilla.
- Kehitetään ja julkaistaan Koulutettavan opas (ks. osio A), jossa eritellään koulutuksen opetus- suunnitelma ja toimintatavat jokaiselle sisältöalueelle.
- Taataan portfolion laatiminen (ks. osio B) jokaiselle koulutettavalle.
- Noudatetaan alla mainittuja osion C menettelytapoja.

A/ Koulutettavan opas

Kattava **Koulutettavan opas** toimii todisteena siitä, että oppilaitos on sitoutunut pyrkimään **EUROLTA**-koulutuksen valtuutetuksi tarjoajaksi.

Koulutettavan opas toimii laadunvarmistajana kyseisessä oppilaitoksessa. **Koulutettavan oppaasta** käy ilmi keskuksen sitoutuminen koulutettaviinsa, sekä **EUROLTA**-viitekehyksen määrittelemiin prosesseihin ja standardeihin. **Koulutettavan opas** on akkreditointiprosessin tärkein asiakirja kaikille opettajankoulutuslaitoksille.

Koulutettavan oppaasta löytyä seuraavat EUROLTA-viitekehyksessä mainitut asiat selkeässä muodossa:

- Edellytykset, jotka koulutettavien tulee täyttää / koulutettavien kurssikohtaiset profiilit
- Kaikkien kursseilla opettavien kouluttajien nimet, kokemus ja pätevyys
- Tarjottavien kurssien tavoitteet ja päämäärät
- Käytettävät menetelmät ja niiden koulutettaviin kohdistamat vaatimukset
- Toteutustapa ja sen koulutettaviin kohdistamat vaatimukset
- Kurssin kaikkien osien ja vaiheiden aikataulu
- Käytettävät arviointikriteerit ja -tavat, sis. yksityiskohtainen kuvaus kurssilla käytettävistä opetuksen observointitavoista
- Kurssin menestyksekkäästi suorittaneille koulutettaville myönnettävän todistuksen kuvaus ja sen asema alueellisessa, kansallisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä
- Sanasto käytettävästä terminologiastaⁱ

Koulutettavan opas tulisi käänntää paikallisille kielille.

Kopiot asiakirjoista tulisi toimittaa ICC:lle sekä englanniksi että paikallisilla kielillä. ICC ottaa kuitenkin huomioon sen, että keskuskeskukset eivät välttämättä käytä englanninkielistä materiaalia ohjelmis-
saan.

ⁱ ICC säilyttää keskitetysti kaikkia EUROLTA-kontekstissa tuotettuja institutionaalisia ja kansallisia sanastoja, ja kaikki EUROLTA-keskukset voivat saada niitä käyttöönsä.

B/ Koulutettavan portfolio

Koulutettavan portfolio sisältää arvioinnin ja myönnettävän todistuksen perusteet kirjallisessa muodossa.

Se sisältää vähintään:

- koulutettavan ja kouluttajien allekirjoittaman etusivun
- dokumentaation ainakin yhdestä yksittäisestä tehtävästä, joka keskittyy kielellisen tietoisuuden osa-alueeseen
- dokumentaation ainakin yhdestä yksittäisestä tehtävästä, joka keskittyy kielen ja kulttuurin osa-alueeseen
- dokumentaation ainakin yhdestä yksittäisestä tehtävästä, joka keskittyy suunnittelun ja arvioinnin osa-alueeseen
- dokumentaation ainakin yhdestä yksittäisestä tehtävästä, joka keskittyy kielenoppimisprosessien osa-alueeseen
- dokumentaation ainakin yhdestä ydinalueiden ulkopuolisesta sisältöalueesta, joka ei kuulu yllä mainittujen osa-alueiden joukkoon (ks. EUROLTA-viitekehys).
- tallenteet/muistiot kaikista oppitunneista ja opetustuokioista, joita kouluttaja on observoinut
- tallenteet/muistiot kaikista oppitunneista ja opetustuokioista, joita koulutettava on observoinut
- oppilaitoksen (kouluttajan) kirjallinen vahvistus siitä, että koulutettava on observoinut opetusta ainakin neljän kokonaisen oppitunnin ajan kahdella eri tasolla. Ainakin yhtä oppituntia tulisi observoida paikan päällä. Muita observointitapoja ovat esim. videointi sekä mikro-opetus.ⁱⁱ

Kaikki tehtävät sisältävät koulutettavien tekemän loppuarvioinnin ja itsearvioinnin.

Koulutettavan portfolioon tarkemmat vaatimukset voidaan mukauttaa yksittäisten kurssien tai toteutustapojen tarpeiden mukaan. Oppilaitos määrittelee portfolioon tarkan muodon ja miten se kootaan kurssin aikana, esim. tenteillä tai jatkuvalla arvioinnilla. Portfolio dokumentoi koulutettavan suoritukset kaikilla sisältöalueilla ja sen, kuinka koulutettava on suorittanut erilaisia tehtäviä eri aihealueilta. Sen tulisi myös dokumentoida koulutettavan tietämystä siitä, kuinka opetuksen erilaiset prosessit ovat sidoksissa toisiinsa. Kaikki lähteet tulee merkitä näkyviin. Jos jossain tehtävässä ilmenee plagiointia, koko portfolio hylätään.

ⁱⁱ Jos käytetään videota tai etäobservointia, koulutuskeskuksen tulee varmistaa, että video sisältää sekä opettajan toimintaa, opiskelijoiden reaktioita että vuorovaikutusta. *teacher action and student reaction and interaction.*

C/ EUROLTA-toimintatavat

Oppilaitosten akkreditointi

ICC kouluttaa ja myöntää todistukset pääkouluttajille, jotka voivat auditoida ja akkreditoida oppilaitoksia. Pääkouluttajat eivät voi auditoida tai akkreditoida omia oppilaitoksiaan.

Oppilaitosten, jotka haluavat toteuttaa **EUROLTA**-kurseja, tulee toimittaa kirjallinen hakemus pääkouluttajalle. Hakemuksen tulee sisältää seuraavat tiedot:

- Koulutettavan opas (kuvaus löytyy yltä osiosta A)
- Oppilaitosta koskeva dokumentaatio: lyhyt historia, oppilaitoksen koko, päämäärä ja asema kotimaassa
- Kaikki kurssin toteuttaville kouluttajille tarkoitettu dokumentaatio
- Kaikkien kouluttajien ansioluettelot
- Näyte koulutusosioista tai -vaiheista
- Kuvaus käytetyistä arviointimenetelmistä (ks. alla)

Pääkouluttajalla on oikeus tehdä tarkastuskäynti opetustilanteeseen milloin tahansa. Pääkouluttaja ja oppilaitos sopivat keskenään kyseisten tarkastusten päivämäärät. Paikan päällä tehtävä tarkastus voi sisältää esim. seuraavaa:

- ohjelmaa varten luodun infrastruktuurin tarkastus
- ohjelman vastuuhenkilön ja/tai oppilaitoksen edustajan haastattelu
- oppilaitoksen pääkouluttajan/-kouluttajien haastattelu
- pääarvioijan/-arvioijien haastattelu

Lisäksi, mikäli mahdollista:

- koulutustilaisuuden observointi
- verkossa tapahtuvan viestinnän observointia (mikäli tarkoituksenmukaista)
- koulutettavan kokonaisuudessaan valmiiksi saaman esimerkkityön tarkistus
- paikan päällä tehtävä varmennus koulutettavan onnistuneesta opetuskokemuksesta

Auditointitoiminnan perusteella pääkouluttajat toimittavat kuukauden sisällä ohjelman vastuuhenkilön allekirjoitettavaksi raportin oppilaitoksen keskuksesi hyväksymis- tai hyväksymättä jättämispäätöksestä ja sen syistä.

Pääkouluttajan raportti lähetetään edelleen ICC:lle kuukauden sisällä siitä, kun ohjelman vastuuhenkilö on allekirjoittanut sen.

Oppilaitosten akkreditoinnin kausittainen arviointi

Kahden vuoden kuluttua ensimmäisestä akkreditoinnista pääkouluttaja pyytää oppilaitosta toimitamaan raportin, joka koostuu seuraavista asioista:

- lyhyt arviointi toteutuneista kursseista
- kuvaus kurssisuunnitelmiin tehdyistä muutoksista
- kouluttajien ja kurssien vastuuhenkilöiden päivitetty opetussuunnitelmat
- pääkouluttajan ensimmäisen tarkastusraportin suositusten mukaan tehdyt toimenpiteet.

Tämän raportin perusteella pääkouluttaja päättää, voidaanko valtuutus pitää voimassa. Hän voi myös vaatia, että paikan päällä tehty auditointi uusitaan. Tätä suositellaan erityisesti jos koulutustiimiin tai organisaatorakenteeseen on tullut muutoksia, jotka saattavat vaikuttaa koulutuksen jatkuvuuteen ja laatuun.

Arviointiraportti lähetetään oppilaitoksen allekirjoitettavaksi kuukauden sisällä valmistumisestaan. Pääkouluttajan raportti lähetetään edelleen ICC:lle kuukauden sisällä siitä, kun ohjelman vastuuhenkilö on allekirjoittanut sen.

Lisätarkastus

Jos oppilaitos päättää tarjota koulutusta uudella tasolla tai erilaisena toteutuksena, tehdään lisätarkastus, joka sisältää pääkouluttajalle toimitettavan yksityiskohtaisen kuvauksen uudesta suunnitelmasta, mutta ei paikan päällä tehtävää tarkastusta.

Jos lisätarkastus suoritetaan, pääkouluttajan raportti koostuu seuraavista asioista:

- 1/ yllä osiossa A kuvatut asiakirjat,
- 2/ pääkouluttajan lisäkommentit (tarpeen mukaan),
- 3/ pääkouluttajan suositus koulutusohjelman hyväksymisestä tai, jos pääkouluttaja ei ole tyytyväinen toimitettuun ohjelmaehdotukseen, selkeät perustelut miltä osin ja miten koulutusohjelma ei täytä EUROLTAn vaatimuksia,
- 4/ valitut asiakirjat, joissa on kuvaus tarjottavasta koulutusohjelmasta.

Asiakirjat lähetetään oppilaitoksen ohjelman vastuuhenkilölle allekirjoitettavaksi.

Pääkouluttajan raportti lähetetään edelleen ICC:lle kuukauden sisällä siitä, kun ohjelman vastuuhenkilö on allekirjoittanut sen.

Keskuksen akkreditoinnin peruutus

EUROLTA-koulutuskeskuksen akkreditointi voidaan peruuttaa pääkouluttajan tai ICC:n suosituksen perusteella tässä asiakirjassa kuvattujen toimintatapojen ja standardien mukaisesti.

Akkreditoidut kouluttajat

Alueelliset oppilaitokset nimeävät pääkouluttajat tai ICC kutsuu heidät suoraan. ICC kouluttaa ja valtuuttaa heidät.

Valtuutetuksi kouluttajaksi pääseminen edellyttää, että kouluttajaehdokka toimittaa CV:nsä joko itsenäisesti tai koulutuskeskuksen kautta, osana keskuksen valtuutusprosessia. CV:stä tulisi ilmetä viestinnällisten kielikurssien opettamisesta hankittu kokemus ja tiedot – ihanteellinen kokemus on vähintään kolme vuotta.

Henkilöstön jäsenten, jotka ovat omassa oppilaitoksessaan tunnustettuja kouluttajia, mutta eivät tunne EUROLTA-viitekehystä tai viitekehysten pohjalta suunniteltuja kursseja tai viestinnällisiä kieltenopetuksen periaatteita, odotetaan tutustuvan EUROLTAan perustuvien kurssien käsitteistöön ja käytäntöihin.

Jos yksittäinen henkilö ilmaisee kiinnostuksensa ryhtyä kouluttajaksi, mutta hänellä ei ole riittävää kokemusta, keskus voi ottaa hänet mukaan valtuutushakemukseensa ja liittää hakemukseen asiakirjat, joista ilmenee sopiva koulutus- tai mentorointiohjelma.

Kouluttajien tulee osallistua aktiivisesti EUROLTA-koulutuksiin ja suorittaa ne onnistuneesti.

ICC pitää yllä tietokantaa valtuutetuista pääkouluttajista ja kouluttajista. Näin ICC voi tarpeen mukaan suositella keskuksille kouluttajia.

Valtuutetut arvioijat

Kouluttajien, jotka haluavat ryhtyä arvioijiksi, tulee toimittaa CV:nsä pääkouluttajalle joko itsenäisesti tai koulutuskeskuksen kautta. CV:stä tulee käydä ilmi kokemus, jota kouluttajalla on portfolioihin perustuvasta arvioinnista, sekä kouluttajakokemus.

Jos yksittäinen henkilö ilmaisee kiinnostuksensa ryhtyä arvioijaksi, mutta hänellä ei ole riittävästi kokemusta, hän voi saada pääkouluttajalta opastusta arvioijaksi ryhtymiseen.

ICC pitää yllä tietokantaa tunnustetuista arvioijista. Näin ICC voi tarpeen mukaan suositella keskuksille arvioijia ja hallita arviointirekisteriä ja koordinoida arviointeja.

Kouluttajan ja/tai arvioijan valtuuksien peruuttaminen

ICC:llä on oikeus peruuttaa pääkouluttajan, arvioijan ja/tai kouluttajan valtuutus joko **EUROLTA**-viitekehysten ja toimintatapojen tai minkä tahansa asiaan liittyvän ammattialan vastaisen toiminnan perusteella siinä tapauksessa, että toiminta vahingoittaa **EUROLTA**n ja ICC:n mainetta, ja että väärinkäytöksestä on todisteita.

Pääkouluttajalla on oikeus peruuttaa kouluttajan ja/tai arvioijan valtuutus joko **EUROLTA**-viitekehysten ja toimintatapojen tai minkä tahansa asiaan liittyvän ammattialan vastaisen toiminnan perusteella siinä tapauksessa, että toiminta vahingoittaa **EUROLTA**n ja ICC:n mainetta, ja että väärinkäytöksestä on todisteita.

Koulutettavien arviointi

Arviointi ja siitä seuraava todistus perustuvat jokaisen koulutettavan tuottamaan portfolioon.

Jokaisessa portfolioissa on etusivu paikallisella kielellä ja englanniksi. Etusivu sisältää tarkistuslistan kaikista portfolioon sisältämistä osioista ja allekirjoitetun ilmoituksen siitä, että koulutettava on toimittanut ko. osiot todistusta varten.

Portfolion sisällön kieli on yleensä se, jota on käytetty koulutuksen tarkastamiseen, mutta oppilaitos voi hyväksyä portfolioita myös muilla kielillä, jos sillä on valmiudet arvioida ne eli käytettävissä on arvioija, joka voi suorittaa arvioinnin ko. kielellä. Arvioijan tulee toimittaa raportit ICC:n arkiarviointia varten pelkästään englanniksi tai myös paikallisella kielellä.

Portfolion hylkääminen

Mikäli portfolion sisältö on puutteellinen tai riittämätön, koulutettavaa voidaan pyytää toimittamaan se uudelleen. Oppilaitokset voivat vapaasti päättää ehtonsa sille, milloin portfolio on puut-

teellinen. Oppilaitokset voivat asettaa portfolion uudelleentoimitukselle aikarajan.

Koulutettavan oppaassa tulee ilmaista portfolion toimitusta ja mahdollista uudelleentoimitusta koskevat ehdot.

Yksilöllinen portfolio

Yksittäinen opettaja, joka ei ole osallistunut EUROLTA-kurssiin, voi toimittaa itsenäisesti täytetyn portfolion ICC:n sihteeristölle ja pyytää EUROLTA-todistusta. Portfolion tulee olla kaikilta osin täydellinen (ks. yllä).

Jos portfolion lähettävällä opettajalla ei ole dokumentaatiota EUROLTA-arvioijan tai muun vastaavan ammatillisen profiilin omaavan henkilön arvioimasta oppitunnista, opettajan tulee ottaa yhteyttä ICC:n sihteeristöön tiedustellakseen, onko hänen asuinalueellaan tehtävään sopivaa arvioijaa.

Sihteeristö toimittaa portfolion valtuutetulle EUROLTA-arvioijalle.

Arkistointi

Oppilaitosten tulee säilyttää kopioita koulutettavien portfolioista vähintään viisi vuotta: toiset arvioijat tai ICC:n edustajat voivat tarkistaa kyseiset asiakirjat.

Muutoksenhakumenettely

Jos koulutettava on sitä mieltä, että hänen portfolionsa on arvioitu epäreilusti, hän voi hakea kirjallisesti muutosta oppilaitokselta. Oppilaitos toimittaa portfolion toiselle arvioijalle.

Jos toisenkin arvioinnin tulos on kielteinen, koulutettava voi hakea vielä muutosta kirjallisesti ICC:ltä. ICC toimittaa portfolion toisessa maassa toimivan arvioijan arvioitavaksi.

Todistusten myöntäminen

Oppilaitokset jakavat sekä EUROLTA-sertifikaatteja että EUROLTA-diplomeja ICC:ltä saadulla luvalla. Niissä on ICC:n puheenjohtajan sekä oppilaitoksen EUROLTA-koordinaattorin allekirjoitukset. Kursin lopussa ICC lähettää todistukset EUROLTA-koulutuskeskukseen, joka jakaa ne edelleen koulutettaville.

Maksut

EUROLTA-järjestelmän eri osa-alueiden maksut

- keskuksen valtuutus
- keskuksen uudelleenvaltuutus
- todistusten jakaminen koulutettaville

löytyvät erillisestä hinnastosta ICC:n verkkosivuilta.

Liite 1 – EUROLTA-prosessin toimijoiden roolit, oikeudet ja vastualueet

	ICC	Pääkouluttajat	Arvioijat	Oppilaitokset (EUROLTA-keskukset)	Kouluttajat
Roolit	<ul style="list-style-type: none"> • EUROLTAn tunnetuksi tekeminen kansainvälisenä standardina • EUROLTA-järjestelmän ylläpito ja kehittäminen tämän dokumentin kuvauksen mukaisesti. 	<p>Tämän asiakirjan osioissa A, B ja C sekä muissa asiakirjoissa ja ICC:n julkaisemissa malleissa kuvattujen toimintatapojen mukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskustusten, arvioijien ja kouluttajien auditointi ja akkreditointi 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutettavien portfolioiden arviointi • niissä koulutusohjelmissä, joissa eivät itse ole toimineet kouluttajina tai järjestäjinä. 	<ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kurssien järjestäminen ja toteuttaminen. 	<ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kurssien opetus
Oikeudet	<p>Tässä asiakirjassa kuvattujen toimintatapojen mukaisesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kurssien järjestämislupien ja koulutuskeskusten EUROLTA-todistuksen anto-oikeuksien myöntäminen • Arvioijien koulutus ja valtuuttaminen • Arvioijien ja kouluttajien valtuutusten peruuttaminen 	<p>Tässä asiakirjassa kuvattujen toimintatapojen mukaisesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kurssien järjestämislupien ja koulutuskeskusten EUROLTA-todistuksen anto-oikeuksien myöntäminen • Arvioijien koulutus ja valtuuttaminen • Kouluttajien koulutus ja valtuutus 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutettavien sertifiointiin suositteleva keskuksille. • Myös kouluttajana toimiminen, kunhan ei sisällä itse opettamiensa koulutettavien arviointia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kouluttajien nimityksien ja näiden ammatillisen kehityksen tukeminen ja kannustus • Pääkouluttajien ja arvioijien ehdottaminen. 	<ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kouluttajaksi pääsee kolmella eri tavalla: <ol style="list-style-type: none"> 1. Yksittäiset hakemukset suoraan ICC:lle (lomake löytyy verkkosivuilta) 2. EUROLTA-keskus nimittää yksittäisen kouluttajan ja pääkouluttaja hyväksyy EUROLTA-keskuksen hakemuksen, joka sisältää kouluttajan CV:n 3. Potentiaalinen kouluttaja käy EUROLTAn kouluttajakoulutuksen, jonka yksi tai useampi koulutuskeskus tarjoaa.
Tehtävät	<ul style="list-style-type: none"> • Verkkosivun ylläpitäminen, jonka kautta pääkouluttajat, arvioijat, keskukset ja kouluttajat pääsevät käsiksi kaikkeen tarvitsemaansa tietoon, hinnastoihin, asiakirjoihin ja pohjiin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tämän asiakirjan osioissa A, B ja C sekä muissa asiakirjoissa ja ICC:n julkaisemissa malleissa kuvattujen toimintatapojen mukaan toimiminen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arviointiraporttien toimittaminen pääkouluttajille ja keskuksille käyttämällä ICC:n toimittamia asiakirjoja ja pohjia. 	<ul style="list-style-type: none"> • EUROLTA-kurssien järjestäminen ja toteuttaminen useamman kuin yhden kouluttajan kanssa aina kuin mahdollista. • Kouluttajakoulutusjärjestäminen joko yksin tai yhteistyössä muiden EUROLTA-keskusten kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen osallistuminen EUROLTAn kouluttajakoulutus-työpajoihin ja niiden menestyksessä suorittaminen • EUROLTA-kurssien opettaminen • EUROLTA-viitekehityksen periaatteiden mukaisesti

<p>Profiilit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pääkouluttajien standardisoinnin varmistaminen jos ja kun se on tarpeen. • Yhteistyössä ICC:n kanssa: arvioijakoulutuksen järjestäminen, standardisointityöpajien selontekojen antaminen arvioijille. • Selkeiden ja kattavien selontekojen antaminen pääkouluttajille. • EUROLTA-kouluttajakoulutuksen työpajojen tukeminen (ei kuitenkaan vastuussa asiasta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen osallistuminen ICC:n EUROLTA-verkostoon osallistamalla kehitysprojekteihin ja ICC:n koollekutsumiin tapaamisiin • Yhteistyössä ICC:n kanssa: arvioijakoulutuksen järjestäminen, standardisointityöpajat ja kattavien selontekojen antaminen arvioijille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen osallistuminen arvioijakoulutukseen ja sen menestyksessä loppuunsaattaminen, sekä osallistuminen jatkotyöpajoihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Tämän asiakirjan osioissa A, B ja C kuvattujen EUROLTAn kansainvälisten toimintatapojen noudattaminen • EUROLTA-keskusten tulee erityisesti kehittää ja julkaista koulutettavan opas jokaista kurssia ja/tai vastaavaa toimintaa varten, ja oppaan tulee olla vapaasti kaikkien koulutettavien käytössä. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pääkouluttajat ovat koulun ulkopuolella tapahtuvan kieltenoppimisen ja -opetuksen asiantuntijoita. He tuntevat hyvin paikalliset/alueelliset/kansalliset kieltenopetusympäristöt ja siihen liittyvät asiat. • ICC kouluttaa pääkouluttajat ja nämä raportoivat suoraan ICC:lle 	<ul style="list-style-type: none"> • Arvioijat ovat kieltenoppimisen ja -opetuksen asiantuntijoita aikuiskoulutustasolla ja ovat kokeneita opettajakouluttajia. • EUROLTA-keskukset voivat ehdottaa arvioijia, tai arvioijaksi haluavat voivat lähettää yksilöllisen hakemuksen suoraan ICC:lle. • Pääkouluttajat valtuuttavat arvioijat ja nämä raportoivat suoraan pääkouluttajille. • Organisaatiot nimittävät omat arvioijansa 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaitokset, joilla on vähintään kolmen vuoden kokemus vähintään 3 kielen opetuksesta. • Muissa tapauksissa potentiaalisten keskusten tulee täyttää tässä asiakirjassa kuvatut ehdot ja vaatimukset. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovat pätevydeltään EUROLTA-viitekehityksen tasoa 2 vastaavia. • Omaavat merkittävää kokemusta opettajakoulutuksesta ja opettajien työssä tapahtuvasta kehittämisestä. • Ovat mielellään aktiivisia kieltenopettajia.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

EUROLTA

 **ICC**
International Language Network