

TARPTAUTINĖS PROCEDŪROS



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



ICC

International Language Network

EUROLTA

Project No. 505710-CZ-2009-KA4-KA4MP

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Turinys

ICC- Tarptautinis kalbų tinklas	4
EUROLTA Metmenys	4
Tarptautinės EUROLTA procedūros	5
Kas gali tapti EUROLTA centru?	5
A/ Stažuotojo Vadovas.....	6
B/ Stažuotojo sertifikavimo byla.....	7
C/ EUROLTA procedūros.....	8
Mokymo institucijų akreditacija.....	8
Periodiškas Mokymo institucijų akreditavimo įvertinimas	9
Papildomas auditas	9
Centro akreditacijos atšaukimas.....	10
Akredituoti mokymų rengėjai	10
Akredituoti vertintojai	10
Mokytojų rengėjo/vertintojo akreditacijos atšaukimas	10
Stazuotojų vertinimas.....	10
Sertifikavimo bylos atmetimas.....	11
Individualus sertifikavimas	11
Įrašai	11
Apeliacijų procedūra.....	11
Baigimo dokumentų išdavimas	11
Mokesčiai.....	11
Priedas 1. Įvairių EUROLTA proceso veikiančių asmenų vaidmenys ir pareigos	12

ICC- Tarptautinis kalbų tinklas

ICC - International Language Network (Tarptautinis kalbų tinklas) yra nesiekianti pelno organizacija, kurios tikslas – propaguoti ir tobulinti kalbų mokymą/si suaugusiųjų švietime remiantis bendra jos narių veikla bei gerą patirtimi. Ji propaguoja ir skatina kalbų mokytojų rengimą kaip priemonę tam, kad būtų gerinama jos narių kalbų mokymo kokybė ir tam, kad būtų kaupiamos žinios toliau tobulinant EUROLTA schemą.

EUROLTA schema aprėpia:

- Euroлта metmenis: mokymo plano principų bei gairių rinkinį;
- Tarptautines Euroлта procedūras: Bendruosius standartus, nubrėžiančius visų veikiančiųjų asmenų vaidmenis bei atsakomybes tarptautiniu, nacionaliniu bei individualaus kurso lygmeniu.

EUROLTA schema nukreipta į tris įgyvendinimo lygius:

- Tarptautiniu lygiu: principus bei procedūras;
- Nacionaliniu ar instituciniu lygiu: darbinės taisyklės bei vykdymo būdus;
- Individualaus mokytojų rengėjo lygiu: nenutrūkstamą profesinį tobulinimąsi bei etalonines galimybes per nacionalinius ir tarptautinius tinklus.

EUROLTA Metmenys

Svarbiausias kokybiško kalbų mokymo elementas – mokytojų kvalifikacija. ICC pripažįsta, kad daugelis kalbų mokytojų užimtų suaugusiųjų mokyme ieško pažangos savo profesijoje galimybių. Dažnai jie neturi galimybių gauti darbų kuriuos jie atlieka sertifikavimo. ICC naudojami kompetencijomis pagrįstais kalbų mokymo metmenimis, kurie leidžia mokytojams planuoti ir sekti savo profesinį tobulėjimą tarptautiniame kontekste. Metmenys taip pat įgalina dalyvaujančias institucijas kvalifikuoti bei sertifikuoti mokytojo meistriškumą pasiremiant bendraisiais metmenimis, kurie išėina už švietimo sektoriaus bei nacionalinių ribų.

Euroлта metmenys apibrėžia mokytojų rengimo tikslus ir uždavinius, taip pat vertinimo kriterijus dviejų lygių sertifikavimui. Tokiu būdu Euroлта leidžia mokytojams įsigyti savo kalbų mokymo kompetencijų sertifikavimą nacionaliniame ar instituciniame kontekste, kuris gali būti perkeltas į kitus kontekstus tiek nacionalinėje, tiek tarptautinėje erdvėje.

Tokiu būdu, Euroлта metmenys nubrėžia standartus kokybiškam kalbų mokytojų rengimui.

Tarptautinės EUROLTA procedūros

Tarptautinės Euroлта procedūros apibrėžia, kaip ICC išlaiko Euroлта metmenų vientisumą per tinklo narių standartus, akredituojant nacionalines ir regionines schemas, taip pat vykdydama vertinimo procedūrų vedančių link sertifikavimo stebėseną.

Kas gali tapti EUROLTA centru?

ICC laukia paraiškų iš centrų jau vykdančių mokymo rengimo programas ir pageidauja, kad jų rengimo programa būtų pripažinta EUROLTA schemeje, taip pat iš institucijų, kurios dar nevykdo mokytojų rengimo programų, bet norėtų pasitvirtinti EUROLTOS centru.

Tarptautinės **EUROLTA** procedūros numato įvairias mokytojų rengimo programų vykdymo formas taikantis prie skirtingų regioninių tradicijų, kontekstų ir sąlygų. **EUROLTA** gerbia šias įvairias švietimo aplinkas ir pateikimo būdus, tokius kaip organizacinė forma, apmokymo trukmė, paramos sistema suteikiama stažuotojams, kaip numato institucijos organizuojančios tokias programas. Tačiau laikoma, kad norma tokioms programoms yra apie 100 val. mokymosi krūvio. Visų mokymus teikiančių institucijų (EUROLTA Centrų) darbo organizavimas turi atitikti principus suformuluotus EUROLTA metmenyse. Šie principai yra:

- Visos institucijos prisiima bendruosius tikslus;
- Jos visos laikosi metodologinių principų;
- Jos remiasi turinio sritimis ir atitinka uždavinius;
- Jos patvirtina stažuotojo pasiekimus pirmosios pakopos Sertifikatu ar antrosios pakopos Diplomu (apibrėžimų ieškokite Metmenyse) ir, ten kur tinka, kitose turinio srityse;
- Jos sukurs ir išleis Stažuotojo Vadovą (A skyriuje toliau), kuriame specifikuojama mokymo programa ir metodai pagal kiekvieną turinio sritį;
- Jos užtikrins, kad kiekvienas stažuotojas kurtų Stažuotojo sertifikavimo bylą (B skyrius toliau);
- Jos laikysis procedūrų, aprašytų žemiau skyriuje C.

A/ Stažuotojo Vadovas

Stazuotojo vadovas yra išsamus orientyras stažuotojams ir tarnauja kaip įrodymas institucijos prašyme tapti akredituotu EUROLTA teikėju.

Stazuotojo vadovas -tai mokymus teikiančios institucijos kokybės etalonas. **Stazuotojo vadovas** parodo centro įsipareigojimą stažuotojams ir tiems procesams ir standartams, kurie yra nubrėžti EUROLTAS metmenyse. Pats savaime **Stazuotojo vadovas** laikomas svarbiausiu dokumentu kiekvieno mokytojų rengimo centro akreditacijos procese.

Stazuotojo vadove turi būti aiškiai ir išsamiai išdėstyti tokie su EUROLTA metmenimis susiję punktai:

- Reikalavimai stažuotojui/stazuotojo, kuriam skirtas kursas/kursai, jo profilis;
- Visų mokytojų rengėjų dėstančių kurse vardai, patirtis ir kvalifikacija;
- Siūlomo kurso/kursų tikslai ir uždaviniai;
- Priimta metodika ir su ja susiję reikalavimai stažuotojams;
- Kurso vykdymo pobūdis ir su tuo susiję reikalavimai stažuotojams;
- Visų kurso elementų ir etapų laiko paskirstymas;
- Taikomi vertinimo kriterijai ir būdai, įtraukiant ir informaciją apie mokytojavimo stebėjimo būdus naudojamus kurse;
- Suteikiamo sertifikavimo aprašymas sėkmingusiai įvykdžiusiems kursą ir jo vieta regioniniame, nacionaliniame bei tarptautiniame kontekste;
- Naudojamos terminijos žodynėlisⁱ

ⁱ Visi instituciniai ir nacionaliniai žodynėliai sudaryti EOROLTOS kontekste bus saugomi centralizuotai ir prieinami visiems EUROLTA centrams.

B/ Stažuotojo sertifikavimo byla

Stazuotojo sertifikavimo byla sudaro įrodymus, kurių pagrindu atliekamas vertinimas ir sertifikavimas.

Jis susideda mažiausiai iš

- sertifikavimo bylos prašymo įteikimo lapo, kurį pasirašo stazuotojas ir rengėjas/i;
- mažiausiai vienos individualios Kalbos supratimo srities užduoties dokumentacijos;
- mažiausiai vienos individualios Kalbos ir kultūros srities užduoties dokumentacijos;
- mažiausiai vienos individualios Planavimo ir vertinimo srities užduoties dokumentacijos;
- mažiausiai vienos individualios užduoties, koncentruotos į Kalbos mokymo procesus, dokumentacijos;
- kitų ne pagrindinių turinio sričių, nesančių EUROLTA sąraše (žiūr. RUROLTA metmenyse) dokumentinio užrašymo;
- visų pamokų ar mokymo epizodų, kuriuos stebėjo rengėjas, užrašų;
- visų pamokų ar mokymo epizodų, kuriuos stebėjo stazuotojas, užrašų;
- rašytinio institucijos (rengėjo) patvirtinimo, kad stazuotojas yra stebėtas mažiausiai keturias pilnas dviejų skirtingų lygių pamokas. Mažiausiai vieną pamoką privaloma stebėti gyvai vietoje. Kiti galimi stebėjimo būdai – sinchroninio ar vaizdo įrašo, mikro-mokymo derinys.ⁱⁱ

Visos užduotys privalo turėti baigiamąjį vertinimą bei stazuotojo įsivertinimą. Tikslūs reikalavimai Stažuotojo sertifikavimo bylai gali būti adaptuoti, pritaikant juos prie specifinių kursų ar vykdymo metodų. Mokymo institucija konkrečiai nurodo tikslią bylos formą ir kaip ji turi būti pildoma kurso metu, pvz.: egzamino metu ir/ar vertinant nuolatos. Visais atvejais Sertifikavimo byla, bendrai paėmus, dokumentiškai fiksuoja, kaip stazuotojas susidorojo su turinio sritimis ir dirbo su plačiu spektru temų bei užduočių. Ji taip pat turėtų fiksuoti, kad stazuotojas žino, kaip mokymo procesai tarpusavyje yra susiję. Turi būti nurodomi visi šaltiniai. Plagiatas bet kurioje užduotyje automatiškai reiškia neužpildytą Sertifikavimo bylą.

ⁱⁱ Ten, kur naudojamas vaizdo ar nuotolinis stebėjimas, mokymo centras turi užtikrinti, kad vaizdo įrašė yra tiek mokytojo, tiek studento reakcija bei interakcija

C/ EUROLTA procedūros

Mokymo institucijų akreditacija

ICC rengia ir atestuoja pedagogų rengimo ekspertus (master trainer) audituoti ir akredituoti mokymo institucijas. Pedagogų rengimo ekspertai negali audituoti ir akredituoti institucijos, kurioje dirba.

Mokymo institucijos pageidaujanti vykdyti EUROLTA kursus privalo pateikti raštišką prašymą pedagogų rengimo ekspertui kartu su:

- Stažuotojo vadovu kaip aprašyta A skyriuje aukščiau
- institucijos dokumentais: trumpa istorija, dydis, veiklos sritys ir statusas šalyje
- pilnu dokumentų skirtų kurso vedėjams komplektu
- visų kurso rengėjų CV
- pavyzdiniu mokymo skyriumi ar etapu
- įrodymais, kad taikomos tinkamos vertinimo procedūros (žiūr. žemiau).

Pedagogų rengimo ekspertas pasilieka teisę skirti auditorių, kuris atliktų inspektavimą vietoje bet kuriuo metu. Tokių inspektavimų datos suderinamos su pedagogų rengimo ekspertu ir institucija. Toks inspektavimas vietoje gali apimti:

- infrastruktūros skirtos programai inspektavimą
- pokalbį su asmeniu atsakingu už programą ir/ar institucijos atstovu
- pokalbį su pagrindiniais rengėjais/u
- pokalbį su pagrindiniu/ais vertintoju.

Papildomai, jei įmanoma:

- mokymo užsiėmimo stebėjimą
- internetinio bendravimo (jei tinka) stebėjimą
- pilno užbaigto stažuotojo darbo pavyzdžio peržiūrą
- stažuotojų sėkmingos mokymo patirties patvirtinimą vietoje.

Remdamiesi audito rezultatais pedagogų rengimo ekspertai pateikia savo ataskaitą ir priežastis akredituoti ar ne mokymo instituciją, kurią pasirašo už programą atsakingas asmuo.

Per vieną mėnesį nuo to, kai atsakingas asmuo pasirašo šią ataskaitą, pedagogų rengimo ekspertas jį persiunčiamas ICC.

Periodiškas Mokymo institucijų akreditavimo įvertinimas

Praėjus dviems metams po įvadinės akreditacijos, pedagogų rengimo ekspertas prašo mokymo instituciją pateikti ataskaitą. Ataskaitą sudaro:

- trumpas vykdomų kursų vertinimas
- bet kokių pakeitimų kurso projekte aprašas
- atnaujinti mokytojų rengėjų ir asmens atsakingo už apmokymo kursus mokymo planai
- priemonės, kurių imtasi siekiant įvykdyti pedagogų rengimo eksperto rekomendacijas įvadinio audito ataskaitoje.

Šios ataskaitos pagrindu EUROLTA mokytojų rengėjas nusprendžia ar akreditacija gali tęstis. Jis gali pareikalauti, kad būtų pakartotas auditas vietoje. Tai aktualu, kai yra pasikeitimų mokymo komandoje ar organizacinėje struktūroje, kurie gali daryti įtaką mokymo tęstinumui ir kokybei.

Ši vertinimo ataskaita per vieną mėnesį nusiunčiama mokymo institucijai ir ją pasirašo už programą atsakingas žmogus.

Per vieną mėnesį nuo to, kai atsakingas asmuo pasirašo ataskaitą, pedagogų rengimo ekspertas ją persiunčia ICC.

Papildomas auditas

Jeigu mokymo institucija nusprendžia siūlyti mokymus kitu lygiu ar kitu būdu, atliekamas papildomas auditas, kuris apima detalų naujosios schemos aprašymo pateikimą pedagogų rengimo ekspertui, bet be in situ vizitacijos.

Jei vykdomas papildomas auditas, pedagogų rengimo eksperto ataskaitą sudaro:

1. Dokumentai išvardinti A skyriuje aukščiau.
2. Jeigu reikia, papildomi pedagogų rengimo eksperto komentarai.
3. pedagogų rengimo eksperto rekomendacija aprobuoti mokymo programą arba, jeigu jis nepatenkintas pateiktais programos apmatais, aiškios nuorodos kur ir kaip mokymo programa prailenkia su EUROLTA reikalavimais.
4. Atrinkti dokumentai aprašantys siūlomą mokymo programą.

Šie dokumentai siunčiami audituojamai mokymo institucijai ir juos pasirašo už programą atsakingas asmuo. Pedagogų rengimo eksperto ataskaita persiunčiama į ICC sekretoriatai per mėnesį nuo dokumentų išvardintų aukščiau A skyriuje gavimo dienos.

Centro akreditacijos atšaukimas

EUROLTA mokymo akreditacija gali būti atšaukta pagal šiame dokumente nustatytas procedūras ir standartus tai padaryti rekomenduojant pedagogų rengimo ekspertui arba ICC.

Akredituoti mokymų rengėjai

Vietinės institucijos teikia pasiūlymą pedagogų rengimo ekspertui arba jas tiesiogiai pakviečia ICC. Juos rengia ir akredituoja ICC.

Kad taptų pripažintu mokytojų rengėju, kandidatas turi pateikti savo CV individualiai, arba per centrą jo akreditacijos proceso metu. CV turėtų pademonstruoti komunikacinio kalbų mokymo kursų žinias bei patyrimą – idealiai bent jau trijų metų. Iš darbuotojų, kurie yra pripažinti mokytojų rengėjai savo vietovėje, bet nesusipažinę su EUROLTA metmenimis ar komunikacinėmis kalbų mokymo metodikomis, tikimasi, kad jie susipažins su EUROLTA sąvokomis ir praktiniais klausimais. Jei atskiri kandidatai pageidauja tapti mokytojų rengėjais, bet neturi reikalingos patirties, centras gali įtraukti juos į paraišką akreditacijai kartu su dokumentacija, kur išdėstomas tinkamas apmokymas ir/ar mentoriavimo programa.

Mokytojų rengėjai privalo aktyviai dalyvauti ir sėkmingai užbaigti EUROLTA organizuojamus kursus. ICC disponuoja pripažintų mokytojų rengėjų duomenų baze. Tai leis ICC rekomenduoti mokytojų rengėjus ten, kur prireiks.

Akredituoti vertintojai

Mokytojų rengėjai pageidaujantys būti pripažintais vertintojais turėtų individualiai ar per centrus pateikti EUROLTA mokytojų rengėjui savo CV. CV turėtų atspindėti mokytojų rengėjo patyrimą vertinti taikant aplanką bei jų patyrimą rengiant mokytojus.

Jeigu individualus kandidatas parodo norą tapti vertintoju, bet neturi atitinkamos patirties, jie gaus nurodymus, kaip tapti vertintojais.

ICC disponuoja pripažintų vertintojų duomenų baze. Tai leis ICC, kur reikalinga, rekomenduoti vertintojus centrams ir valdyti įrašų vedimą bei efektyvų vertinimo koordinavimą.

Mokytojų rengėjo/vertintojo akreditacijos atšaukimas

ICC turi teisę atšauti pedagogų rengimo eksperto, vertintojo ir/arba mokytojų rengėjo akreditaciją turint dokumentais pagrįstų jo/jos ne kompetencijos įrodymų EUROLTA metmenų ir procedūrų ribose, arba bet kokiaje kitoje su profesine veikla susijusioje srityje, jei tai neigiamai įtakoja EUROLTA ir ICC reputaciją.

Pedagogų rengimo ekspertas turi teisę atšauti mokytojų rengėjo ir/arba vertintojo akreditaciją turint dokumentais pagrįstų jo/jos ne kompetencijos įrodymų EUROLTA metmenų ir procedūrų ribose, arba bet kokiaje kitoje su profesine veikla susijusioje veikloje jei tai neigiamai įtakoja EUROLTA ir ICC reputaciją.

Stażuotojų vertinimas

Vertinimas ir po to einantis sertifikavimas remiasi Sertifikavimo byla, kurią parengia kiekvienas apmokomasis (stažuotojas).

Kiekvienos sertifikavimo bylos pradžioje yra Prašymo lapas vietos ir anglų kalbomis. Prašymo lape yra visų privalomų elementų sąrašas bei pasirašyta deklaracija, kad stažuotojas teikia tuos dokumentus sertifikavimo tikslu.

Sertifikavimo bylos turinys yra rašomas ta kalba, kuri naudojama apmokymo kurso moderavimui, tačiau mokymo institucija gali priimti bylas kitomis kalbomis, jeigu turi priemones jas vertinti ar yra vertintojas, galintis vertinti jas tomis kalbomis. ICC dokumentacijai Vertintojas turės pateikti atskaitas anglų kalba arba kartu su vietine kalba.

Sertifikavimo bylos atmetimas

Jeigu stažuotojų bylos nepilnos ar neatitinka reikalavimų, stažuotojų gali būti paprašyta pateikti savo bylas iš naujo. Mokymo institucijos turi laisvę priimti savo nuosavas sąlygas, nurodant, koks darbas netinka Sertifikavimo bylai. Mokymo institucijos gali nustatyti laiko, per kurį byla turi būti pateikta iš naujo, ribojimus.

Stazuotojo vadove turi būti konkrečiai nurodytos Sertifikavimo bylos pateikimo ir pakartotinio teikimo sąlygos ir terminai.

Individualus sertifikavimas

Pavieniai mokytojai, kurie nėra baigę EUROLTA apmokymo kurso, gali pateikti savo savarankiškai užpildytą Sertifikavimo bylą ICC sekretoriatui, prašydamas būti sertifikuotu pagal EUROLTA schemą. Byla turi būti visapusiškai pilna (žr. aukščiau).

Jeigu mokytojas teikiantis savo Sertifikavimo bylą neturi dokumento, kuriuo pamoką vertino Euroolta vertintojas ar atitinkamo profesinio profilio asmuo, jis ar ji turėtų susisiekti su ICC sekretoriatu ir pasiteirauti, ar toks vertintojas gali būti rastas mokytojo gyvenamojoje vietoje. Sekretoriatas persiųs Bylą akredituotam EUROLTA vertintojui.

Įrašai

Apmokymo institucijos privalo saugoti savo stažuotojų Sertifikavimo bylų kopijas mažiausiai penkerius metus. Šie dokumentai turi būti prieinami vertintojų ar ICC atstovų patikrinimui.

Apeliacijų procedūra

Tuo atveju, kai stažuotojas mano, kad jo Byla buvo neteisingai įvertinta, ji/s gali parašyti apeliaciją mokymo institucijai. Ši pateiks Bylą kitam vertintojui. Jeigu ir antrasis vertinimas yra neigiamas, stažuotojas gali kreiptis raštu į ICC galutinei apeliacijai. ICC pateiks Bylą vertinti kitos šalies vertintojui.

Baigimo dokumentų išdavimas

Tiek EUROLTA sertifikata, tiek EUROLTA Diplomą išrašo ICC licencijuotas apmokymo centras. Juose yra ICC prezidento ir EUROLTA koordinatoriaus mokymo institucijoje parašai. Kurso pabaigoje baigimo dokumentai siunčiami iš ICC į EUROLTA mokymo centrą ir vėliau įteikiami stažuotojams.

Mokesčiai

Įvairių EUROLTA schemos elementų mokesčių įkainius, pvz.:

- centro akreditavimo
- centro galiojimo atnaujinimo
- stažuotojo sertifikato išrašymo

galima rasti atskirame mokesčių lape arba ICC tinklapyje.

Priedas 1. Įvairių EUROLTA proceso veikiančių asmenų vaidmenys ir pareigos

	ICC	Pedagogų rengimo ekspertai	Vertintojai	Mokymo institucijos (EUROLTA CENTRAI)	Mokytojų rengėjai
Vaidmenys	<ul style="list-style-type: none"> - EUROLTA kaip tarptautinio standarto propagavimas - EUROLTA sistemos palaikymas ir tolimesnis vystymas pagal šį dokumentą 	<ul style="list-style-type: none"> Remiantis šio dokumento A, B ir C dalyse nustatytais procedūromis ir bet kokiais kitais ICC dokumentais ar šablonais: <ul style="list-style-type: none"> - audituoti ir akredituoti centrus, vertintojus ir mokytojų rengėjus 	<ul style="list-style-type: none"> - Stažuotojų sertifikavimo bylų iš mokyimo programų, kur jie nedalyvavo kaip mokytojų rengėjai ar organizatoriai, vertinimas 	<ul style="list-style-type: none"> EUROLTA kursų organizavimas ir vykdymas 	<ul style="list-style-type: none"> EUROLTA kursų dėstymas
Teisės	<ul style="list-style-type: none"> Vadovaujantis šiame dokumente nustatytais procedūromis: <ul style="list-style-type: none"> - atšaukti licencijas rengti EUROLTA kursų ir neleisti centrams išduoti EUROLTA sertifikatų - atšaukti vertintojų ir mokytojų rengėjų akreditaciją 	<ul style="list-style-type: none"> Vadovaujantis šiame dokumente nustatytais procedūromis <ul style="list-style-type: none"> - išduoti centrams licencijas rengti EUROLTA kursų ir išduoti EUROLTA sertifikatus - Apmokyti ir akredituoti vertintojus - Apmokyti ir akredituoti mokytojų rengėjus 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekomenduoti centrams sertifikuoti stažuotojus ir informuoti ICC - Taip pat gali būti mokytojų rengėjais, išskyrus tais atvejais kai jie patys moka vertinamuosius 	<ul style="list-style-type: none"> - Skirti mokytojų rengėjus ir remti bei skatinti jų profesinį tobulinimąsi - Siūlyti pedagogų rengimo ekspertus ir/ar vertintojus 	<ul style="list-style-type: none"> Yra trys būdai tapti mokytojų rengėjais: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asmuo kreipiasi į ICC tiesiogiai (forma Interneto svetainėje) 2. EUROLTA centras skiria asmenį ir EUROLTA mokytojų rengėjas priima EUROLTA centro prašymą, kartu su mokytojo rengėjo CV 3. Potencialius mokytojų rengėjas baigia EUROLTA organizuojamus mokytojų rengėjų kursus viename ar keliuose centruose.
Prievolės	<ul style="list-style-type: none"> - Palaikyti svetainę, kurioje EUROLTA mokytojų rengėjai, vertintojai, centrai ir instruktoriai gautų visą reikalingą informaciją, tarifus, dokumentus ir formas. - Užtikrinti EUROLTA mokytojų rengėjų sunorinimą taip ir tada, kai reikalinga 	<ul style="list-style-type: none"> - Prisilaikyti procedūrų aprašytų šio dokumento skyriuose A, B ir C ir kituose ICC išleistuose dokumentuose ir/ar formose - Aktyviai dalyvauti ICC EUROLTA tinklo veikloje, kuriamuose projekteuose ir ICC organizuojamuose susitikimuose - Bendradarbiauti su ICC 	<ul style="list-style-type: none"> - Pateikti savo vertinimo ataskaitas pedagogų rengimo ekspertams ir centrams pagal darbinės ICC nustatytas formas - Aktyviai dalyvauti ir sėkmingai vykdyti ir užbaigti vertintojų mokymus bei kitus seminarus 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti ir vykdyti EUROLTA kursus su daugiau negu vienu mokytojų rengėju, jei įmanoma - Savarankiškai ar bendradarbiaujant su kitais EUROLTA centrais rengti mokytojų rengėjų seminarus - Laikytis EUROLTA tarptautinių procedūrų, aprašytų A, B ir C šio 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyviai dalyvauti ir sėkmingai užbaigti EUROLTA organizuojamus mokytojų rengimo seminarus - Dėstyti EUROLTA kursus laikantis EUROLTA metmenų principų

	<p>- Bendradarbiauti su ICC rengiant vertintojų mokymus, standartizavimo seminarus ir suvestines vertintojams</p> <p>- Teikti aiškias ir išsamias suvestines pedagogų rengimo ekspertams</p> <p>- Remti, kur įmanoma (nėra atsakingi už tai), EURO-LTA mokytojų rengėjų mokymus</p>	<p>rengiant vertintojų mokymus, standartizavimo seminarus ir suvestines vertintojams</p>		<p>dokumento skyriuose</p> <p>- EUROLTA centrai ypač turėtų sukurti ir išleisti Stažuotojo vadovą kiekvienam kursui ir/ar ekvivalentiškai procedūrai, kuris turi būti prieinamas visiems stažuotojams</p>	
<p>Profilis</p>	<p>- Pedagogų rengimo ekspertai yra kalbų mokymo/si ne mokyklos kontekste ekspertai. Jie susipažinę su vietos/regioninėmis/ nacionalinėmis kalbų mokymo aplinkomis ir problemomis</p> <p>- pedagogų rengimo ekspertai rengia ir akredituoja ICC ir jie yra tiesiogiai pavaldūs ICC</p>	<p>- Vertintojai yra kalbų mokymo/si suaugusiems ekspertai ir yra patyrę mokytojų rengėjai</p> <p>- Vertintojus gali pasiūlyti EUROLTA centrai arba jie tiesiogiai kreipiasi į ICC asmeniškai</p> <p>- Vertintojus akredituoja ir jie yra tiesiogiai pavaldūs pedagogų rengimo ekspertams</p> <p>- Vertintojus skiria institucija, kurioje jie dirba</p>	<p>- Švietimo institucijos su mažiausiai trijų metų bent jau 3 kalbų mokymo patirtimi</p> <p>- Kitais atvejais, potencialūs centrai turi atitikti sąlygas ir reikalavimus, aprašytus šiame dokumente</p>	<p>- Turintys kvalifikaciją ekvivalentią Antrajai pakopai kaip aprašyta EUROLTA metmenyse</p> <p>- Turi daug mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijos viduje patirties</p> <p>- pageidautina, kad būtų aktyvūs kalbų mokytojai</p>	





Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

EUROLTA



ICC

International Language Network